



20 de Octubre de 2.014

ASUNTO: Salidas extraescolares y objetivos curso 2.014/15.

Adjunto unimos relación por ciclos de este curso, con el ruego de que autoricen a su hijo/a a participar en las salidas, si así lo consideran, devolviendo la autorización lo antes posible al Colegio.

Las salidas extraescolares no previstas tendrán que autorizarse oportunamente.





SALIDAS EXTRAESCOLARES EDUCACIÓN INFANTIL (3, 4 Y 5 AÑOS)-14/15

PRIMER TRIMESTRE:

- Visita a un Teatro "La casa Inglesa" (3,4 y 5).
Objetivo: Desarrollar el gusto por las artes escénicas. Conocer nuevos modos de expresión artística, distintos tipos de títeres y materiales.
Identificar escenas pertenecientes a un cuento, libro o narración mediante estas formas artísticas de expresión.

SEGUNDO TRIMESTRE:

Comida campestre (3,4 y 5 años)

Objetivo: Manifiestar hacía el medio ambiente actitudes de respeto, conservación y cuidado. Conocer y desarrollar distintas actividades de ocio y tiempo libre, participando en juegos y actividades colectivas. Adquirir hábitos de ayuda y colaboración con los demás.

TERCER TRIMESTRE

- Visita Granja Cuna (3, 4 y 5)
Objetivo: Conocer algunas profesiones y oficios relacionados con los animales y manifiestar actitudes de respeto hacia los animales de su entorno.

Se incluirán todas las visitas que se oferten a lo largo del curso, si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares de Educación Infantil, organizadas por el Centro Docente María, durante el curso escolar 2.014/15.

Fdo:

D.N.I. nº



SALIDAS EXTRAESCOLARES PRIMER CICLO DE E. PRIMARIA (1º Y 2º) – 14/15

PRIMER TRIMESTRE

- **VISITA A UNA FÁBRICA.**

1º curso: "Mamá Goye"

2º curso: "Inés Rosales"

Objetivos:

Conocer el funcionamiento de una fábrica.

Organización y trabajo en cadena.

- **VISITA AL MUSEO DE BELLAS ARTES.**

Objetivos:

Fomentar la curiosidad y el interés por las obras plásticas.

Disfrutar con la contemplación de las obras expuestas.

Respetar las normas de comportamiento en un museo.

SEGUNDO TRIMESTRE

- **ASISTENCIA A UN ESPECTÁCULO PARA ESCOLARES.**

Objetivos:

Acercar al niño al mundo de las artes.

Aprender a disfrutar con diferentes manifestaciones artísticas.

Respetar las normas de comportamiento en cualquier tipo de espectáculo.

- **VISITA MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO.**

Objetivos:

Observación de la evolución de las manifestaciones artísticas a lo largo del tiempo.

Disfrutar con la contemplación de las obras expuestas.

TERCER TRIMESTRE

- **VISITA EN SEVILLA BIBLIOTECA "FELIPE GONZÁLEZ" O "INFANTA ELENA"**

Objetivos:

Reconocer la importancia de los servicios públicos para el bien de la comunidad.

Fomentar el interés por la lectura.

- **VISITA GRANJA-ESCUELA "CUNA" EN ESPARTINAS.**

Objetivos:

Descubrir qué es una granja y qué se puede encontrar en ella.

Conocer distintos ingredientes que podemos tomar de la naturaleza y con los que se pueden elaborar distintos productos.

Se incluirán todas las visitas que se oferten a lo largo del curso, si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares del 1º ciclo de E. Primaria (1º y 2º), organizadas por el Centro Docente María, durante el curso escolar 2.014/15

Fdo:

D.N.I nº





SALIDAS EXTRAESCOLARES 3º DE E. PRIMARIA – 14/15.

PRIMER TRIMESTRE

- VISITA PARQUE DE LA RINCONADA.

Objetivos:

Fortalecer la convivencia de los alumnos de diferentes cursos.

Respetar la naturaleza y potenciar las normas de comportamiento en los espacios públicos.

- TEATRO, CINE, CONCIERTOS Y EXPOSICIONES.

Objetivos:

Respetar la curiosidad hacia las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.

Fomentar el correcto comportamiento de los alumnos en los lugares donde se celebren dichos eventos.

SEGUNDO TRIMESTRE

- VISITA A UNA FÁBRICA (INÉS ROSALES).

Objetivos:

Conocer el funcionamiento de una fábrica. Organización y trabajo en cadena.

- VISITA A LA CAÑADA DE LOS PÁJAROS.

Objetivos:

Conocer y valorar la importancia de parte de la fauna y la flora de Andalucía.

Aprender los cuidados de cierto tipo de aves en cautividad.

TERCER TRIMESTRE

- TEATRO, CINE, CONCIERTOS Y EXPOSICIONES.

Objetivos:

Respetar la curiosidad hacia las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.

Fomentar el correcto comportamiento de los alumnos en los lugares donde se celebren dichos eventos.

- BIBLIOTECA DE MAIRENA DEL ALJARAFE.

Objetivos:

Conocer las normas básicas de uso y comportamiento en la biblioteca.

Participar en las actividades programadas por el Ayuntamiento de Mairena del Aljarafe.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares de 3º de E. Primaria, organizadas por el Centro Docente María, previstas para el curso 2.014/15.

Fdo:

D.N.I. nº



SALIDAS EXTRAESCOLARES 4º DE E. PRIMARIA – 14/15.

PRIMER TRIMESTRE

- VISITA PARQUE DE LA RINCONADA.

Objetivos:

Fortalecer la convivencia de los alumnos.

Respetar la naturaleza y potenciar las normas de comportamiento en los espacios públicos.

- TEATRO, CINE, CONCIERTOS Y EXPOSICIONES.

Objetivos:

Respetar la curiosidad hacia las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.

Fomentar el correcto comportamiento de los alumnos en los lugares donde se celebren dichos eventos.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- VISITA A ITÁLICA.

Objetivos:

Aprender mediante el juego y la participación directa la interpretación del Patrimonio Histórico y Cultural.

- SALIDA MEDIOAMBIENTAL A LIPASSAM: PUNTO LIMPIO, ÁREA RECREATIVA Y PUNTO DE RECICLAJE.

Objetivos:

Observar sobre el terreno, y a través de distintas instalaciones, todo el proceso de gestión de los residuos.

TERCER TRIMESTRE.

- VISITA A UNA FÁBRICA DE ARROZ.

Objetivos:

Conocer el funcionamiento de una fábrica. Organización y trabajo en cadena.

- TEATRO, CINE, CONCIERTO Y EXPOSICIONES.

Objetivos:

Respetar la curiosidad hacia las diferentes manifestaciones artísticas y culturales.

Fomentar el correcto comportamiento de los alumnos en los lugares donde se celebren dichos eventos.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares de 4º de E. Primaria, organizadas por el Centro Docente María, para el curso escolar 2.014/15.

Fdo:

D.N.I. nº



SALIDAS EXTRAESCOLARES 5º DE PRIMARIA – 14/15

PRIMER TRIMESTRE.

- **JORNADA DE CONVIVENCIA: PARQUE “EL MAJUELO”.**

Objetivos:

Fomentar las relaciones interpersonales en un medio diferente al aula.
Observación de un entorno natural modificado por el hombre.

- **VISITA METRO-SEVILLA.**

Objetivos

Fomentar el conocimiento del metro entre los alumnos
Sensibilizar sobre la importancia de hacer un buen uso de los transportes públicos, en el que el metro destaca como un modelo de transporte respetuoso con el medio ambiente y eficiente energéticamente.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- **VISITA A LIPASAM.**

Objetivos:

Conocer la importancia que tienen los servicios públicos en la ciudad.
Presenciar cómo se realiza la selección de residuos para su posterior reciclaje.
Conocer el funcionamiento y utilidad de un punto limpio.
Crear una conciencia sana y limpia como ciudadano.

- **VISITA A RANCHO CORTESANO: MUSEO DE LA MIEL.**

Fomentar el conocimiento del metro entre los alumnos
Sensibilizar sobre la importancia de hacer un buen uso de los transportes públicos, en el que el metro destaca como un modelo de transporte respetuoso con el medio ambiente y eficiente energéticamente.

TERCER TRIMESTRE.

- **VISITA A ITÁLICA.**

Objetivos:

Analizar las creaciones artesanales y artísticas romana.
Acercamiento al conocimiento de una etapa histórica de gran valor para Andalucía por sus aportaciones a nuestra cultura.
Profundización en la valoración de los restos materiales como manifestaciones valiosas de nuestras raíces históricas.
Identificar la estructura así como las funciones de los edificios públicos en las ciudades romanas.
Observar y analizar diferentes muestras del arte romano: esculturas, mosaicos, etc.
Valorar la importancia del patrimonio arqueológico para el conocimiento histórico.
Respetar y valorar la diversidad histórica y cultural.

- **VISITA MUSEO DE LA AUTONOMÍA Y CASA-MUSEO DE BLAS INFANTE.**

Objetivos:

Explorar la memoria de Andalucía.
Acercar al alumno a su comunidad.
Ser conscientes de la identidad cultural andaluza.

Se realizarán otras visitas (exposiciones, jornadas, espectáculos, acuario etc.) que oferten entidades públicas o privadas y que sean de interés para el curso.





Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares de 5º de E. Primaria, organizadas por el Centro Docente María, para el curso escolar 2.014/15.

Fdo:

D.N.I. nº



SALIDAS EXTRAESCOLARES 6º DE E. PRIMARIA – 14/15.

PRIMER TRIMESTRE

- **JORNADA DE CONVIVENCIA: PARQUE “EL MAJUELO”.**

Objetivos:

Fomentar las relaciones interpersonales en un medio diferente al aula.
Observación de un entorno natural modificado por el hombre.

- **VISITA MUSEO DE LA CAL Y CENTRO DE ENERGÍA SOLAR (MORÓN).**

Objetivos:

Concienciar e implicar al alumnado en las necesidades de conservar y difundir nuestro patrimonio cultural.
Descubrir significados e interrelaciones a través del uso de objetos originales y el contacto directo con los artesanos.
Conocer de forma directa el funcionamiento y utilidad de la Energía Solar en una planta fotovoltaica y concienciarse sobre la importancia de las energías renovables.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- **VISITA MUSEO DE LA AUTONOMÍA Y CASA-MUSEO DE BLAS INFANTE.**

Objetivos:

Explorar la memoria de Andalucía y acercar al alumno a su comunidad.
Ser conscientes de la identidad cultural andaluza.

- **ITINERARIO LITERARIO.**

Objetivos:

Conocer la vida y la obra de Miguel de Cervantes a través de los lugares e historia de la ciudad de Sevilla.

TERCER TRIMESTRE.

- **VISITA AL ENCINAR DE ESCARDIEL.**

Objetivos:

Fomentar las relaciones interpersonales en un medio diferente al aula.
Desarrollar las actividades lúdicas en dicho medio. Desarrollar la convivencia y comunicación.
Fomentar el contacto con la naturaleza, así como hábitos más racionales y naturales.
Conocer la fauna, la flora y el suelo de un entorno natural.
Diferenciar entre medio rural y urbano, señalando las repercusiones de cada uno en los hábitats en nuestra propia naturaleza.

- **VISITA MUSEO ARQUEOLÓGICO.**

Objetivos:

Acercamiento a otras culturas relacionándolas, con la andaluza.
Analizar las creaciones artesanales y artísticas de culturas antiguas.
Promover el conocimiento de otras etapas históricas de gran valor para Andalucía por sus aportaciones.
Profundización en la valoración de los restos materiales como manifestaciones valiosas de nuestras raíces históricas.

Se realizarán otras visitas (exposiciones, jornadas, espectáculos, acuario etc.) que oferten entidades públicas o privadas y que sean de interés para el curso.





Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares de 6º de E. Primaria, organizadas por el Centro Docente María, para el curso escolar 2.014/15.

Fdo:

D.N.I. nº





SALIDAS EXTRAESCOLARES 1º ESO - 14/15.

1º TRIMESTRE.

- VISITA AL CONJUNTO NATURAL DE ARACENA (1 DÍA)

Objetivos:

Recorrido cultural por Aracena y estudio orogénico de las grutas.

Fomentar el respeto a la naturaleza y la convivencia entre los alumnos.

Desarrollo de la resistencia y fomentar la convivencia entre los alumnos.

Se trata de un día lectivo en el que la actividad será evaluada.

- VISITA DÓLMENES DE VALENCINA.

Objetivos:

Conocer el origen de las primeras creencias religiosas de la Prehistoria y las características de su arquitectura.

Conocer los diferentes tipos de fuentes para la reconstrucción del pasado y valorar la importancia del patrimonio arqueológico como fuente de conocimiento de nuestro propio pasado.

Conocer las técnicas de construcción y la función de los megalitos.

Aprender la localización temporal y espacial de las producciones materiales y de los hechos más relevantes de la época prehistórica.

2º TRIMESTRE.

- VISITA AL COTO DE DOÑANA.

Objetivos:

Fomentar el respeto por la naturaleza.

Valorar y fomentar el interés por el patrimonio natural de Andalucía.

Estudio del ecosistema de la zona visitada (fauna y flora).

Conocer la forma de vida que hubo en dicha zona.

- VISITA A ITÁLICA.

Objetivos:

Identificar la estructura y los edificios públicos de las ciudades romanas.

Explicar las características y la función de los edificios públicos más importante del urbanismo romano.

Observar y analizar diferentes muestras del arte romano: esculturas, mosaicos, etc.

Valorar la importancia del patrimonio arqueológico para el conocimiento histórico.

Respetar y valorar la diversidad histórica y cultural.

Reconocer la importancia de la herencia romana en nuestra cultura y patrimonio.

3º TRIMESTRE.

- VISITA RUINAS DE BAELO CLAUDIA (2 DÍAS).

Objetivos:

Conocer el trazado de una ciudad romana con sus principales edificios, etc.

Estudio del medio donde se ubicó esta ciudad romana y observar como han cambiado las relaciones del hombre con el medio

Estudio del ecosistema: Dunas y su vegetación.

Desarrollar las capacidades sensoriales y perceptivas para mayor disfrute del medio.

- PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD MUSICAL O TEATRAL.

Objetivos:

Fomentar la participación en las actividades culturales de la ciudad.



Se incluirán todas las visitas que se oferten a lo largo del curso si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares organizadas por el Centro Docente María para 1º de E.S.O., durante el curso escolar 2.014/2015

Fdo:

D.N.I. nº





SALIDAS EXTRAESCOLARES 2º DE ESO - 14/15.

1º TRIMESTRE.

- **EXCURSIÓN DE CONVIVENCIA (por determinar):**

Objetivos:

Favorecer la integración de los alumnos del grupo-clase y la cohesión grupal en un ámbito diferente de la clase.

Estrechar relaciones entre los miembros del grupo.

- **CONJUNTO MONUMENTAL CIUDAD DE CÓRDOBA (1 DÍA)**

Objetivos:

Favorecer las relaciones en el grupo.

Estudiar los monumentos históricos de las etapas romano-musulmanas

Valorar el patrimonio histórico-artístico andaluz de una ciudad diferente a la suya.

2º TRIMESTRE.

- **VISITA A ALJARAFESA.**

Objetivos:

Conocer de forma práctica la importancia del ciclo del agua.

Aprender a valorar la importancia del tratamiento del agua, tanto la de consumo como la residual, para la salud y el medio ambiente.

- **PASEO LITERARIO CERVANTINO POR SEVILLA Y VISITA A LA CATEDRAL**

Objetivos:

Conocer la relación de la ciudad de Sevilla con los movimientos literarios

Contextualizar la literatura, relacionándola con lugares concretos y cercanos para los alumnos

Elaborar itinerarios temáticos (ruta, puntos de interés, selección de textos literarios...) por parte de los alumnos

Valorar la literatura como medio de conocimiento alternativo que modifica y enriquece la visión de la ciudad conocida.

3º TRIMESTRE.

- **GRANADA RENACENTISTA (2 días).**

Objetivos:

Analizar el legado cultural y artístico de Andalucía para conocer los elementos y rasgos básicos, que la identifican con el conjunto de las comunidades a la que pertenece.

Valorar y respetar el patrimonio cultural como legado de la humanidad, fuente de disfrute y recursos para el desarrollo individual y colectivo, contribuyendo activamente a su conservación y mejora para las generaciones futuras.

Analizar los instrumentos conceptuales y las técnicas y procedimientos básicos de las ciencias sociales para llevar a cabo investigaciones y estudios.

Desarrollar una metodología activa que asegure la participación de los alumnos, facilite aprendizajes significativos, garantice la funcionalidad de los aprendizajes, la interrelación de los contenidos refuerce los aspectos prácticos y cree un clima que favorezca la relación entre ellos.

Conocer cómo Andalucía alcanza la supremacía social, económica, cultural y política.

- **PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD MUSICAL O TEATRAL.**

Objetivos:

Fomentar la participación en las actividades culturales de la ciudad.



Se incluirán todas las visitas que se oferten a lo largo del curso si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares, organizadas por el Centro Docente María, para 2º de E.S.O. durante el curso escolar 2.014/2015.

Fdo:

D.N.I. nº



SALIDAS EXTRAESCOLARES 3º DE E.S.O. - 14/15

1º TRIMESTRE.

- EXCURSIÓN DE CONVIVENCIA (por determinar):

Objetivos:

Favorecer la integración de los alumnos del grupo-clase y la cohesión grupal en un ámbito diferente de la clase.

Estrechar relaciones entre los miembros del grupo.

2º TRIMESTRE.

- SALIDA A LA SIERRA NORTE.

Objetivos:

Conocimiento del espacio geográfico del parque natural de la Sierra Norte.

Estudio del Cerro del Hierro: Explotación minera histórica.

Estudio del medio natural de San Nicolás del Puerto: Nacimiento del río Huéznar.

Interpretación de planos y orientación en la naturaleza.

Estudio del desarrollo humano y económico de la comarca.

- PASEO LITERARIO CERVANTINO POR SEVILLA Y VISITA A LA CATEDRAL

Objetivos:

Conocer la relación de la ciudad de Sevilla con los movimientos literarios

Contextualizar la literatura, relacionándola con lugares concretos y cercanos para los alumnos

Elaborar itinerarios temáticos (ruta, puntos de interés, selección de textos literarios...) por parte de los alumnos

Valorar la literatura como medio de conocimiento alternativo que modifica y enriquece la visión de la ciudad conocida.

3º TRIMESTRE.

- PUERTO DE SEVILLA E INSTALACIONES PORTUARIAS.

Objetivos:

Conocimiento de las instalaciones portuarias.

Estudio de la importancia del puerto para la ciudad (economía, transporte, lúdico, etc.)

Estudio de la evolución histórica del puerto.

- EL PALMAR, CONIL (SALIDA DE CONVIVENCIA).

Objetivos:

Favorecer la integración de los alumnos del grupo-clase y la cohesión grupal en un ámbito diferente de clase.

Estrechar relaciones entre los miembros del grupo.

Desarrollar la sensibilización del alumno por el cuidado y el mantenimiento de un entorno natural.

Progresar en la comprensión de conceptos básicos de los agentes naturales en el entorno de Doñana.

Se incluirán todas las visitas que se oferten a lo largo del curso si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.





Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares organizadas por el Centro Docente María para 3º de E.S.O., durante el curso escolar 2.014/2015

Fdo:





SALIDAS EXTRAESCOLARES 4º DE E.S.O. - 14/15

PRIMER TRIMESTRE.

- VISITA A MOGUER, CASA DE JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y DUNAS DEL ASPERILLO.

Objetivos:

Desarrollar la sensibilización del alumno por el cuidado y el mantenimiento de un entorno natural.

Progresar en la comprensión de conceptos básicos de los agentes geológicos.

Investigar y valorar las dependencias de unos procesos geológicos respecto a otros y sus repercusiones mutuas.

Fomentar la comprensión de la lectura del paisaje con sus elementos característicos y su interpretación en el plano.

Conocimiento de la vida y obra de Juan Ramón Jiménez.

Paseo por el pueblo de Moguer y los escenarios que inspiraron la obra "Platero y yo".

- EXCURSIÓN DE CONVIVENCIA: (Por determinar)

Objetivos:

Favorecer la integración de los alumnos del grupo-clase y la cohesión grupal en un ámbito diferente de la clase.

Estrechar relaciones entre los miembros del grupo.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- SALIDA COMPLEJO MINERO DE RIOTINTO.

Objetivos:

Conocer "in situ" la situación inicial de Andalucía ante el proceso de industrialización.

Estudiar el proceso industrial de Riotinto como un ejemplo de colonia británica dentro de la industria andaluza.

Conocer la riqueza del subsuelo andaluz en cuanto a minerales se refiere.

Comprender los procesos químicos de la extracción mineral.

Estudiar la situación social del obrero y sus problemas ante el colonialismo británico.

Observar sobre el terreno las consecuencias medio-ambientales que produjo dicha actividad industrial.

TERCER TRIMESTRE.

- SEVILLA (PRÁCTICA DE IDIOMAS)

Objetivos:

Practicar las lenguas inglesa y francesa con nativos extranjeros.

Desarrollar la autonomía e iniciativa necesarias para establecer una comunicación fluida en una lengua extranjera.

Fomentar el conocimiento de otras culturas.

- VIAJE FIN DE CURSO: PIRINEOS.

Objetivos:

Viaje de convivencia con actividades deportivas y culturales.

Se incluirán todas las visitas que se oferten a lo largo del curso si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.



Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares, organizadas por el Centro Docente María, para 4º de E.S.O., durante el curso escolar 2.014/2015.

Fdo:





SALIDAS EXTRAESCOLARES 1º DE BACHILLERATO - 14/15

PRIMER TRIMESTRE.

- **PASEO LITERARIO CERVANTINO POR SEVILLA:**

Objetivos:

Conocer la relación de la ciudad de Sevilla con los movimientos literarios

Contextualizar la literatura, relacionándola con lugares concretos y cercanos para los alumnos

Elaborar itinerarios temáticos (ruta, puntos de interés, selección de textos literarios...) por parte de los alumnos

Valorar la literatura como medio de conocimiento alternativo que modifica y enriquece la visión de la ciudad conocida.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- **EXCURSIÓN DE CONVIVENCIA:**

(Por determinar, dependerá del avance del curso y de la oferta disponible.)

Objetivos:

Favorecer la integración de los alumnos del grupo-clase y la cohesión grupal en un ámbito diferente de la clase.

Estrechar relaciones entre los miembros del grupo.

TERCER TRIMESTRE.

- **VIAJE FIN DE CURSO (POR DETERMINAR):**

Objetivos:

Viaje de convivencia con actividades culturales en las ciudades que se visiten.

Se podrán realizar algunas otras salidas que se oferten a lo largo del curso si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares organizadas por el Centro Docente María para 1º de Bachillerato, durante el curso escolar 2.014/2015.

Fdo:

D.N.I. nº



SALIDAS EXTRAESCOLARES 2º DE BACHILLERATO - 14/15

PRIMER TRIMESTRE.

- **EXCURSIÓN DE CONVIVENCIA:**

(Por determinar, dependerá del avance del curso y de la oferta disponible.)

Objetivos:

Favorecer la integración de los alumnos del grupo-clase y la cohesión grupal en un ámbito diferente de la clase.

Estrechar relaciones entre los miembros del grupo.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- **SALIDA CULTURAL** (en función de la oferta)

Objetivos:

Contextualizar los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas.

Se podrán realizar algunas otras salidas que se oferten a lo largo del curso si son de interés para nuestros objetivos, siendo el programa susceptible de cambios.

Autorizo a mi hijo/a a participar en las salidas extraescolares organizadas por el Centro Docente María para 2º de Bachillerato, durante el curso escolar 2.014/2015.

Fdo:

D.N.I. nº